ACTA N°

FECHA: Bogotá, 26 de marzo de 2026

HORA: 10:00 am a 11:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Diurno Cofinanciado Manantial

TEMA: Orientación psicosocial caso N.A.C.P

ASISTENTES: Progenitora y profesional en psicología.

ORDEN DEL DÍA:

1. Contextualización de la situación
2. Orientaciones y Cierre

DESARROLLO:

1. Siendo las 10:00am, acude la señora Nilsan Palacios Parra identificada con CC 107748221, en calidad de progenitora del participante Noanh Andrés Cordoba Palacios con RC 1078473937, quien refiere "solicite que me oriente porque Noanh me hace mucha pataleta, tengo constantemente que soportar su berrinche, llanto, cuando no le doy lo que él me pide, me siento agobiada".
2. Se indica a la madre que las rabietas y los berrinches se encuentra enmarcado en los comportamientos comunes en niños de 3 años, ya que están desarrollando su independencia y aprendiendo a manejar emociones fuertes con habilidades de comunicación limitadas, por ende, es natural sentirse abrumada, pero con estrategias adecuadas, puede manejar estas situaciones de manera efectiva.
3. Como orientaciones, se explica que las rabietas son generadas porque el niño está aprendiendo a expresar sus deseos y frustraciones, pero su vocabulario y capacidad de razonamiento aún son limitados, por otra parte, puede sentirse abrumado por emociones intensas como el enojo, la frustración o la tristeza, otra razón, es la búsqueda de su autonomía y puede reaccionar negativamente cuando no se le da lo que quiere o cuando se le imponen límites.

Powered by CamScanner

Se brindan estrategias para manejo de las rabietas, dividida según el momento en que se presente.

Durante la rabieta; Mantener la calma, la serenidad es clave, respiración profunda y evitar que el enojo escale la situación. Proteger al niño y a quienes lo rodean de cualquier peligro, si es necesario, moverlo a un lugar seguro. Reconoce sus sentimientos sin ceder, puede usar frases como "entiendo que estés enfadado". Repita la regla con calma y sea consistente, no ceda a lo que pide durante la rabieta. Una vez que baje la intensidad, intente cambiar su foco hacia otra actividad o juguete. Ignore (si aplica) si la rabieta busca atención y el niño está seguro, ignorar el comportamiento puede ser útil.

Prevención de rabietas: crear horarios predecibles para comer, dormir y jugar brindan seguridad al niño. Anticipar necesidades, asegurarse de que no tenga hambre, sed, sueño o esté sobrecargado sensorialmente. Brindar pequeñas elecciones para fomentar su autonomía, como ¿Prefieres esta camiseta o aquella? Avisar con antelación antes de cambiar de actividad. "En cinco minutos, terminamos de jugar". Ayúdalo a identificar y decir cómo se siente: "Veo que estás frustrado". Refuerza lo Bueno.

Después de la rabieta: Ofrezca un abrazo y apoyo al niño para que se sienta seguro y amado. Cuando esté calmado, explique de forma simple lo sucedido y cómo puede actuar diferente la próxima vez. Evitar el castigo, ya que puede generar miedo

Se finaliza orientación, resaltando la disposición y participación activa de la madre de familia, se espera la implementación en medio familiar y avances significativos del participante.

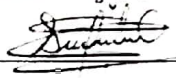
Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el

En constancia de lo anterior firman:

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nilsan Palacios Parra	Progenitora	CC 1077468221	
Stefany Cárdenas	Psicóloga	SDIS Infancia	

Elaboró: Stefany Cárdenas

Powered by CamScanner